

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мещеряковская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 27.08.19
Руководитель МО
Шарафутдинов Р.Р. 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Салахова Г.Р.
от «27» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мещеряковская
ООШ» Л.М. Салтыков 
Приказ № 27
от 29 августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для 6-9 классов
на 2019-2020 учебный год
учителя первой квалификационной категории
Каримова Марселя Вагизовича**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019г

с. Мещеряково, 2019

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию основного общего
образования 6-9 классы**

Наименование	Программа по обществознанию для 6-9 классов
Основной разработчик	Каримов М.В., учитель истории и обществознания
УМК	Л.Н.Боголюбов. Обществознание.6 класс. М., «Просвещение», 2017. Л.Н.Боголюбов. Обществознание.7 класс. М., «Просвещение», 2017. Л.Н.Боголюбов. Обществознание.8 класс. М., «Просвещение», 2018. Л.Н.Боголюбов. Обществознание.9 класс. М., «Просвещение», 2019.
Основа программы	Рабочие программы по обществознанию 6-9 классы составлены в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 5 - 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2017, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. С авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2017.
Цель программы	развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

<p>Основные задачи</p>	<p>воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>осваивать на уровне функциональной адаптации знания об обществе; об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о сферах человеческой деятельности; о способах регулирования общественных отношений; о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года, 6-9 классы</p>
<p>Количество часов</p>	<p>6кл-35ч, 7кл-35ч,8кл-35ч, 9кл-34 ч .</p>

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов

Планируемые результаты освоения предмета «обществознание»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. Выпускник получит возможность научиться:
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание предмета обществознание в бклассе

Глава I. Человек в социальном измерении.

Человек. Индивид. Индивидуальность. Характерные черты, присущие личности. Двойственность человека. Черты, присущие сильной личности.

Познание мира и самого себя как потребность человека. Самосознание и его роль в жизни человека. Самооценка правильная и ложная.

Труд как основа развития творческих способностей. Человек и деятельность. Виды деятельности. Формы деятельности. Сознательный, продуктивный, общественный характер деятельности. Умение правильно организовывать свою деятельность. Правила организации занятий, всех видов деятельности. Определение цели и выбор средств для ее достижения.

Потребности человека. Виды потребностей и их значение в жизни человека. Роль ценностных ориентиров в жизни человека.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Взаимопонимание и взаимопомощь как залог успеха любой деятельности. Труд как основа жизненного успеха. Профориентация. Выбор жизненного пути.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения. Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, приятельство, товарищество. Симпатии и антипатии. Умение взаимодействовать с окружающими. Взаимопонимание, взаимодействие, искренность и доброжелательность.

Человек в группе. Виды групп. Причины возникновения групп и законы их существования. Санкции, действующие в группах. Поощрения и наказания. Ответственность за собственное поведение. Признаки, по которым различаются группы. Лидер группы. Объединение людей в группы.

Общение. Цели и способы общения. Роль общения при формировании личности человека. Особенности общения со сверстниками и младшими.

Учимся общаться. Искусство общения.

Конфликты в межличностных отношениях. Причины, сущность и последствия конфликтов. Этапы протекания конфликта. Стратегия решения конфликтных ситуаций. Сотрудничество. Компромисс.. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Что такое добро. Кого называют добрым. Человек славен добрыми делами. Доброе дело и добрый поступок. Золотое правило морали.

Учимся делать добро. Забота о близких. Польза добрых дел. Моральный дух.

Сущность страха и причины его возникновения, проявления и последствия. Смелость и умение владеть собой. Мужество и смелость как признаки личностной зрелости. Способы преодоления страха. Учимся побеждать страх- советы психолога.

Гуманизм и гуманное отношение к людям. Ответственность человека за свои действия. Внимание к пожилым людям как проявление гуманизма. Факторы способствующие повышению человечности и гуманизма.

Содержание предмета обществознание в 7 классе

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Содержание предмета обществознание в 8 классе

Тема 1. Личность и общество.

Самые важные признаки человека, отличающие его от других живых существ. Человек-существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Значения понятия общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Роль социальных норм в жизни человека и общества. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества, основания стратификации. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность. Факторы способствующие продвижению по социальной лестнице. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Гендерные роли.

Соотношение понятий *нация* и *этнос*. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Экономическая эффективность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности в РФ. Защита прав собственности.

Рынок, условия его функционирования. Рыночный механизм регулирования экономики. Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Механизм установления равновесной цены. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Содержание предмета обществознание в 9 классе

Тема 1. Политика и социальное управление.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
 Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
 Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
 Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.
 Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.
 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
 Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.
 Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция
 невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов
 государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по
 правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.
 Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная
 ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита
 гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
2.	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ	11
3.	ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ	10

4.	ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ	7
5.	Итоговое повторение	7
	Всего	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ФГОС.

№ уро-ка, дата проведения	Тема и тип урока	Задания для совм. работы с родителями /домашнее задание	Дата	
			ПЛАН	ФАКТ
1	2	7	8	
Г л а в а I. Человек в социальном измерении (11 часов)				
1–2	Человек – личность <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	§ 1. Индивидуальные творческие задания «Биографии исторических личностей»	1.09 8.09	
3–4	Познай самого себя <i>(комбинированный)</i>	§ 2. Задание рубрики «В классе и дома», с. 23–24	15.09 22.09	
5–6	Человек и его деятельность <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	§ 3. Задания рубрики «В классе и дома», с. 31–32	29.09 6.10	
7–8	Потребности человека <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	§ 4. Задания в рабочей тетради, № 5, 6, с. 20–21 ное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	13.10 20.10	
9–10	На пути к жизненному успеху <i>(комбинированный)</i>	§ 5. Задания рубрики «В классе и дома», с. 47–48	27.10 10.11	
11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении» <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	§ 1–5. Повторение	17.11	
Г л а в а II. Человек среди людей (9 часов)				
12–13	Межличностные	§ 6. Задание	24.11	

	отношения (ознакомление с новым материалом)	в рабочей тетради, № 8, с. 33	1.12
14–15	Человек в группе (ознакомление с новым материалом)	§ 7. Вопросы, с. 66	8.12 15.12
16–17	Общение (комбинированный)	§ 8. Задания в рабочей тетради, № 2, 7, с. 37, 40	22.12 12.01
18–19	Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом)	§ 9. Задания в рабочей тетради, № 7, 8, с. 47	19.01 26.01
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний)	§ 6–9. Повторение	2.02
Г л а в а III. Нравственные основы жизни (7 часов)			
21–22	Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом)	§ 10. Задания рубрики «В классе и до-ма», с. 91	9.02
			16.02
23–24	Будь смелым (ознакомление с новым материалом)	§ 11. Задания в рабочей тетради, № 5–7, с. 53–54	23.02 2.03
25–26	Человек и человечность (ознакомление с новым материалом)	§ 12. Задания в рабочей тетради, № 6–7, с. 57	9.03 16.03
27	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)		23.03
Итоговое повторение (7 часов)			
28–29	Обобщение и систематизация знаний		6.04 13.04
30–31	Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов))	Подготовка к контрольной работе	20.04 27.04
32	Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений)		4.05
33–34-35	Урок-кон-ференция «Человек и общество» (обобщение и система-тизация знаний)		11.05 18.05 25.05

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Регулирование поведения людей в обществе.	(14 ч)
2.	Человек в экономических отношениях.	(14 ч)
3.	Человек и природа.	(7 ч)
	Всего	35

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата		Домашнее задание
			По пл.	Фактич.	
1-2	Что значит жить по правилам	2	4.09 11.09		П.1, р.т.
3-4	Права и обязанности граждан	2	18.09 25.09		П.2, р.т.
5	Почему важно соблюдать законы	1	2.10		П.3, р.т.
6-7	Защита Отечества	2	9.10 16.10		П.4, р.т.
8-9	Что такое дисциплина	2	23.10 6.11		П.5, р.т.
10-11	Виновен - отвечай	2	13.11 20.11		П.6, р.т.
12-13	Кто стоит на страже закона	2	27.11		П.7, р.т.
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	4.12		Повт. П.1-7
15-16	Экономика и ее основные участники	2	11.12 18.12		П.8, р.т.
17-18	Золотые руки работника	2	25.12 15.01		П.9, р.т.

19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	22.01 29.01		П.10, р.т
21-22	Виды и формы бизнеса	2	5.02 12.02		П.11, р.т.
23-24	Обмен, торговля, реклама	2	19.02 26.02		П.12, р.т.
25-26	Деньги и их функции	2	5.03 12.03		П.13, р.т.
27	Экономика семьи	1	19.03		П.14, р.т.
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	2.04		Повт п. 8-14
29	Воздействие человека на природу	1	9.04		П.15, р.т
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	16.04		П.16, р.т
31	Закон на страже природы	1	23.04		П.17, р.т.
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	1	30.04		Повт. П. 15-17
33-34	Итоговое повторение	2	7.05 14.05		Повт.
35	РЕЗЕРВ	1	21.05		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личность и общество.	6
3.	Сфера духовной культуры.	8
4.	Социальная сфера.	5
	Экономика.	13
5.	Итоговое повторение	2
	Всего	35

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Кол-во часов	Дата		Дом. задание
			план	факт	
1	Вводный урок	1	4.09		С. 4-6 прочитать
2	Что делает человека человеком	1	11.09		Записи в тетради §1 Вопросы стр 12-13
3	Человек, общество и природа.	1	18.09		§2 Вопросы и задания стр18-19 Заполнение сравнительной таблицы
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	25.09		§3 прочитать. Вопросы и задания стр26-27
5	Развитие общества	1	2.10		§4 Вопросы и задания стр33-34
6	Как стать личностью	1	9.10		§5 Подготовка к тестированию по итогам главы Стр. 43-44
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	16.10		
8	Сфера духовной жизни	1	23.10		§6 Вопросы и задания стр.53-54
9	Мораль.	1	6.11		§7, Вопросы и задания стр 77-78
10	Долг и совесть	1	13.11		§8 Вопросы и задания стр 70-71
11	Моральный выбор — это ответственность	1	20.11		
12	Образование	1	27.11		§10 Вопросы и задания стр85-86
13	Наука в современном обществе	1	4.12		§11 Вопросы и задания стр93-94
14	Религия как одна из форм культуры	1	11.12		§12 Вопросы и задания стр 101-102
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	18.12		
16	Экономика и ее роль в жизни общества	1	25.12		§17 §19 Вопросы и задания стр

17	Главные вопросы экономики	1	15.01		§18§19 Вопросы и задания стр166-167
18	Собственность	1	22.01		
19	Рыночная экономика	1	29.01		§20 Вопросы и задания стр174-175
20	Производство- основа экономики	1	5.02		§21 Вопросы и задания стр183-184
21	Предпринимательская деятельность	1	12.02		§22 Вопросы и задания стр 192-193
22	Роль государства в экономике	1	19.02		§23 Вопросы и задания стр200-201
23	Распределение доходов	1	26.02		§24 Вопросы и задания стр207-208
24	Потребление	1	5.03		§25 Вопросы и задания стр214-215
25	Инфляция и семейная экономика	1	12.03		§26 Вопросы и задания стр223
26	Безработица, ее причины и последствия	1	19.03		§27 Вопросы и задания стр232-233
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1	26.03		§28 Вопросы и задания стр 239-240
28	Практикум по теме «Экономика»	1	2.04		Стр 241-246
29	Социальная структура общества	1	9.04		§13 Вопросы и задания стр 113-114
30	Социальные статусы и роли Социальная сфера	1	16.04		§14Вопросы и задания стр121-122
31	Нации и межнациональные отношения	1	23.04		§15Вопросы и задания стр129-130
32	Отклоняющееся поведение	1	30.04		Подготовка к итоговому тестированию стр.139-142
33	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	14.05		
34	Заключительный урок	1	21.05		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Политика и социальное управление.	10
3.	Право.	20
5.	Итоговое повторение	3
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№п/п	Дата План	Дата Факт	Наименования разделов/темы уроков	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1			Инструктаж по технике безопасности. Вводно-ознакомительный урок по курсу «Обществознание 9 класс», инструктаж по выполнению заданий практических и контрольных работ	1
Раздел I. ПОЛИТИКА (10 часов)				
2			<i>Входной контроль. Контрольная работа №1</i>	1
3			Политика и власть §1	1
4			Государство, его отличительные признаки §2	1
5			Политический режим §3	1
6			Правовое государство §4	1
7			Гражданское общество и государство §5	1
8			Участие граждан в политической жизни §6	1
9			Политические партии и движения §7	1
10			Межгосударственные отношения §8	1

11			Тест №1 по главе «Политика»	1
Раздел 2. ПРАВО (20часов)				
12			Основы конституционного строя РФ§9	1
13			Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии§10	1
14			Права, свободы и обязанности§11	1
15			Высшие органы государственной власти§12	1
16			Россия федеративное государство §13	1
17			Судебная система РФ §14	1
18			Правоохранительные органы§15	1
19			Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 за I-е полугодие	1
20			Право, его роль в жизни человека, общества и государства§16	1
21			Правоотношения и субъекты права. §17	1
22			Правонарушения и юридическая ответственность. §18	1
23			Гражданские правоотношения §19	1
24			Право на труд. Трудовые правоотношения. §20	1
25			Семейные правоотношения. §21	1
26			Административные правоотношения. §22	1
27			Уголовно-правовые отношения. §23	1
28			Правовое регулирование отношение в сфере образования§24	1
29			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликта§25	1
30			Повторительно – обобщающий урок по теме «Право». Практикум №2 по главе «Право»	1
31			Тест №1 по главе «Право»	1
Глава 3. Повторение (3часа)				
32			Обобщение пройденного материала курса «Обществознание 9 класс»	1
33			Итоговый контроль. Контрольная работа №3 по курсу «Обществознание 9 класс»	1

34		Анализ итоговой контрольной работы.	1
-----------	--	-------------------------------------	----------